

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2025/2026 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 90.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1 Искусствоведение относится к группе социально-гуманитарных наук.
- 1.2 Человек и животное принадлежат к высшим млекопитающим.
- 1.3 Для науки свойственно субъективное восприятие окружающего мира.
- 1.4 Сословная структура общества характерна для государств Древнего мира.
- 1.5 Примером финансовых услуг в РФ является страхование жизни и здоровья человека.
- 1.6 Рыночная экономика способна самостоятельно разрешить такие социально-экономические проблемы, как безработица, инфляция.
- 1.7 Выборы являются одной из демократических форм политического участия граждан.
- 1.8 К внутренним функциям государства относят участие в решении глобальных проблем современности.
- 1.9 Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной думе проект федерального бюджета.
- 1.10 В РФ основанием наступления административной ответственности является совершение преступления гражданином страны.
- 1.11 Субъекты РФ обладают правом создавать свои органы государственной власти.

2. Вставьте пропущенные слова и закончите определения.

- 1. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ – _____.
- 2. Учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли – _____.
- 3. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – _____.
- 4. Устойчивая правовая связь человека с государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей – _____.
- 5. Доход, выплачиваемый акционерам – это _____.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Мораль как форма духовной жизни и как _____ (А), возникла уже в _____ (Б). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____ (В), там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, _____ (Г). Они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____ (Д). Как и право, она имеет значение в _____ (Е); в отличие, от права – не _____ (Ж). В морали на первый план выходит _____ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) первобытность | 8) закреплены в законах |
| 2) инстинкт | 9) законодательный акт |
| 3) создается государством | 10) не записаны |
| 4) общественное мнение | 11) внутренний мотив |
| 5) отношения между людьми | 12) Древний Египет |
| 6) возникает стихийно | 13) государственное принуждение |
| 7) регулятор поведения | 14) государство |

4. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов. Свой ответ запишите в таблицу.

Характеристика экономических систем	Типы экономических систем
1. Многообразие форм собственности.	А – командно-административная Б – рыночная
2. Контроль за производством и распределение со стороны государства.	
3. Действие закона спроса и предложения.	
4. Плановое ценообразование.	
5. Экономическая независимость производителей.	

5. Что является лишним в следующих рядах? Укажите это лишнее и обоснуйте свой выбор.

5.1 Понятие, ощущение, восприятие, представление.

5.2 Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, опора на жизненный опыт.

5.3 Земля, налоги, труд, капитал.

6. Используя все приведенные слова, составьте определения трех обществоведческих понятий. Вы можете изменять приведенные (по родам, числам, падежам). Запишите обществоведческие понятия и составленные Вами их определения.

1. форма, окружающий, только, с, человек, присутний, взаимодействие, мир.


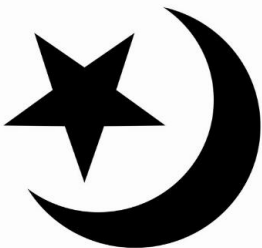
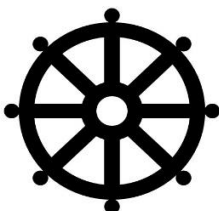
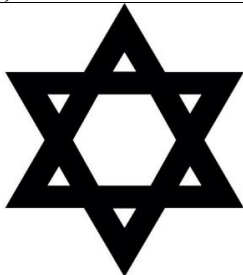
2. анатомо-физиологическая, унаследованное, человек, его, биологически, свойство, особенность.

3. функционирование, рынок, соперничество, благоприятный, производство, борьба, участник, условие, за, наиболее.

7. По мнению экономистов сумма всех расходов на выпуск (производство) товаров или оказание услуг составляет затраты (издержки) производства. В зависимости от того изменяются затраты при производстве или остаются неизменными в краткосрочном периоде их можно разделить на два вида – постоянные и переменные. Выберите из предложенного списка эти затраты и распределите их по ячейкам таблицы.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) плата за аренду помещения; | д) расходы на тару и упаковку; |
| б) расходы на сырье; | е) оплата труда охранников; |
| в) оклады администрации; | ж) плата за электроэнергию. |
| г) сдельная оплата труда; | |

8. Внимание! Перед Вами изображения с религиозной символикой. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Свой выбор объясните. Определите, что означают другие изображения.

1)	2)	3)	4)
			

9. Решите логическую задачу:

Два брата близнеца Витя и Саша, ученики 8 класса одной из школ города Калуги, читали статьи в Интернете, желая понять, найдется ли материал для выполнения их домашней работы на тему «Памятники архитектуры XX – начала XXI вв.» Вдруг Витя неожиданно заявил:

– Смотри, вот про наш район кое-что написано: «К сожалению, ни одно из зданий дореволюционного периода не находится в нашем районе».

– И что это значит?

– Как что? Мы же сегодня с тобой читали, что в нашем районе три здания признаны памятниками архитектуры. А значит ...

Закончите ответ Вити и обоснуйте свое решение.

10. Решите правовую задачу:

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить все виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Майкоп | 4. Южно-Сахалинск |
| 2. Владивосток | 5. Анадырь |
| 3. Севастополь | 6. Биробиджан |

Для каждого города укажите вид субъекта, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.